



## LE SYSTÈME DES POSTES D' ACTIONS

- **Fonctionnement du système :**

Chaque participante choisit un domaine (il y en a 9 en tout : Rédaction- photo, Bivouac, Cercle du feu, Secouriste, Sport, Orientation, cuisine, Boute-en-train et feu) où elle désire progresser et s'investir. Chaque année, à la première séance de janvier, on redistribue ces rôles.

Les chefs de la troupe vont ensuite apprendre la théorie nécessaire à chacune des participantes. Puis vont leur demander de mettre en pratique ces connaissances durant les activités, avec ou sans leur aide.

Les postes d'actions sont séparés en 2 catégories. La première : aide de troupe, est généralement adressé aux participantes de 11 à 13 ans et la seconde : aide de patrouille aux participantes de 13 à 15 ans. Seules les aides de patrouille se verront avoir la responsabilité de préparer des activités à la maison. (par exemple pour une activité de patrouille)

- **Outils du système:**

**-Les insignes des postes d'actions:** chaque poste a sa couleur propre. Celle-ci est affichée sur l'épaule gauche de la personne ayant choisi le poste, sous forme de bandelette telles que les « capacités ». Les cheftaines se répartissent également les 12 postes, pour que les *aides* puissent avoir une personne de référence. Les 12 postes sont répartis avec les couleurs suivantes :

Aide de troupe (11-13 ans):

Feu (brun)	Rédaction-photo (violet)	Sport (orange)
Orientation (blanc)	bivouac (gris)	Boute-en-train (bleu clair)

Aide de patrouille (13-15 ans) :

Cercle du feu (jaune)	Secouriste (bordeaux)	Sport (rouge)
Orientation (vert)	cuisine (noir)	Boute-en-train (bleu foncé)

**-Le tableau des postes d'actions :** dorénavant affiché dans le local des claires-flammes, rappelle la couleur de chaque poste et permet à chacune de s'inscrire dans son poste et dans sa patrouille correspondante.

**-Le carnet de postes d'actions :** Chacune des Claires-flammes gardera toujours dans sa poche de chemise ce petit carnet où il est prévu d'écrire :

- leur matériel spécifique à leur poste qu'elles ne doivent pas oublier.
- un ou plusieurs objectifs qu'elles se fixent pour le semestre.
- les connaissances qu'elles ont acquises sur leur poste.

- **Objectifs principaux du système:**

- Permettre aux participantes de plus s'impliquer dans la troupe, de se sentir actrices des activités.
- Développer leur sensibilité au fait d'être: "toujours prête!"
- Permettre une application des brevets appris précédemment et ainsi vivre une progression à long terme. De plus, valoriser l'importance de la progression.
- Les habituer à prendre des responsabilités à partir d'un plus jeune âge. (Et ainsi mieux les préparer à peut-être devenir CP/sCP)
- Alléger le travail des CP-sCP (grâce aux aides de patrouilles). Ainsi que leur apprendre à déléguer.
- Permettre aux participantes de dépenser leur énergie et leur motivation en s'investissant dans un domaine qui les intéresse.

- **En quoi consiste globalement chaque poste d'action :**

(NA : ceci ne sont que des propositions, évidemment toute initiative des participantes visant à s'investir d'une autre manière est la bienvenue !)

**POSTES D' ACTIONS DE TROUPE :**

**Feu** : -apprendre à soigner des brûlures.

-s'occuper d'allumer et d'entretenir les feux des repas ou des veillées, en respectant les principes de sécurité.

**Orientation** -s'occuper de tenir la carte topographique pour diriger la troupe durant les marches ou déplacements.

**rédaction-photo** - garder une trace des activités soit en faisant des photos ou en rédigeant une chronique dans le carnet de troupe ou de patrouille (sera recopiée sur le site internet)

**bivouac** -s'occuper des montages des bivouacs et des constructions (nœuds et assemblages des carrés) et être capable d'expliquer aux autres participantes comment monter les installations.

**Sport** - Durant les moments creux, animer un sport ou un footing.

-penser à la santé des participantes durant les activités (hydratation + couvre-chef)

**Boute-en-train**

-Durant les moments creux, animer un chant ou un ban.



**POSTES D' ACTIONS DE PATROUILLE :**

**Secouriste** -entretenir la pharmacie de patrouille et l'apporter aux activités de patrouille

-savoir utiliser la pharmacie pour les petits incidents et savoir qui appeler en cas d'accident plus important.

**Cercle-du-feu** -apprendre à préparer un CDF avec quelqu'un de plus expérimenté puis transmettre son expérience à quelqu'un de moins expérimenté.

-Mieux découvrir le contenu de la Bible et tout l'impact que son message a sur notre vie.

**Sport** -organiser une activité sportive et l'animer durant une activité de patrouille (exemple: footing, stretching, course, foot, volley, etc...)

-prendre garde à la sécurité des participantes dans les moments de sport (hydratation, etc...)

**Cuisine** -organiser les menus des activités de patrouille puis acheter les ingrédients nécessaires.

**Orientation** -préparer l'itinéraire de marche des activités de patrouilles.

-orienter la patrouille durant ces déplacements

**Boute-en-train** -organiser une activité et l'animer durant une activité de patrouille (par exemple: veillée avec chants et bans, jeu, concours, etc...)

- **Conclusion :**

C'est un système qui à notre avis peut apporter beaucoup à chaque participantes à la troupe et aux patrouilles. Ce système pour réussir a besoin de l'investissement de chacune !